

READING FOR CULTURES ACROSS BORDERS



READ-IN-CLUB E-KÉZIKÖNYV

A KONZORCIUM KIADÁSÁBAN



Co-funded by
the European Union



Tartalomjegyzék

Bevezető	4
1. fejezet - Útmutató a virtuális képzéshez	6
1.1 Tanulás virtuális szemináriumokon.....	6
1.1.1 Hogyan készüljön fel a virtuális szemináriumokra?	7
1.1.2 Hogyan vehet részt a virtuális szemináriumokon?.....	8
1.1.3 Hogyan hozhatja ki a legtöbbet a virtuális szemináriumokból azok befejezése után?	10
Extra tippek: Hogyan válhat hatékonyabb tanulóvá?	11
1.2. Hogyan lehet alkalmazni a tudást az olvasóklubokban?	11
1.2.2 <i>Bemelegítő, élenkítő és „jégtörő” tevékenységek</i>	12
1.2.3 <i>Esettanulmányok</i>	12
1.2.4 <i>Videók</i>	13
2. fejezet - Az IKT-eszközök leírása	15
Bevezető	15
2.1 A READ-IN CLUB digitális platform használata	15
3. fejezet – Jó gyakorlatok leírása az olvasóklubok számára	22
Bevezető.....	22
3.1 Dallasi Multikulturális Női Könyvcsoport (MWBG).....	23
3.1 A Komotini Olvasóklub	24
3.2 SIETAR KÖNYVKLUB	25
3.3 HAJDÚSZOBOSZLÓI POLGÁRI OLVASÓKÖR	26
3.4 Mátyás Utcai Olvasókör.....	27
3.5 MÉLYOLVASÓ KLUB	28
3.6 „Moč Branja” Olvasóklub	29
3.7 „Silent Book Club”/Csendes Könyvklub.....	30

3.8	Knjižnica pod krošnjami / Könyvtár A Lombok Alatt	31
3.9	„On the Shelf” Book Club/ A Polcon Könyvklub	32
3.10	Reese Könyvklubja	33
3.11	PYRNA Olvasóklub	34



Bevezető

Az olvasókörök a kultúra megőrzésének, átörökítésének és a kultúrák közötti cserének különleges szegmensét képezik. A könyveket a kommunikáció és a személyes fejlődés eszközeként használva az olvasókörök tagjai olyan világot teremtenek, amelyben interakcióba lépnek és tanulnak, és amely erősíti kreatív kifejezőmódjukat és képzelőerejüket. Az olvasókörök, klubok létrehozásának fontosságát számos különböző előnyük indokolja. Először is: nyitottabbá teszik az egyéneket. Az egy-egy adott könyvről és az eltérő nézőpontokról folytatott mélyreható beszélgetések révén a tagok gazdagítják ismereteiket, és jobban kiismerik magukat az őket körülvevő világban. Emellett jobban értékelik majd az eltérő kultúrákat, nemcsak a könyvről zajló beszélgetések, hanem az esetleg eltérő háttérű tagok közötti eszmecsere révén is.

Az olvasókörök új irodalmi műfajok felfedezéséhez is vezethetnek. Egy klub tagjaként az ember olyan műfajokat fedezhet fel, amelyeket korábban még nem ismert, így motivált lesz az újbóli olvasásra.

Az olvasóklub a legjátékosabb és legkönnyebb formában kínálja fel a tanulás lehetőségét. Egy olyan könyv megvitatásával, amelyet az összes tag elolvasott, könnyebben tudja megszerezni valaki a saját gondolatait, és az információkat is jobban meg tudja jegyezni. Emellett az olvasóklubban való részvétellel az általános tudásszint is emelkedik. Például egy adott korszakban játszódó könyv elolvasása révén az olvasók többet tudnak meg azokról a dátumokról és eseményekről, amelyek valóban megtörténtek a történelemnek abban az időszakában.

Az olvasóklub fejleszti a kommunikációs készségeket. Az olvasóklubban való részvételnek köszönhetően az ember megtanulja, hogyan fejezze ki magát megfelelően közönség előtt, megtanul vitatkozni egy felvetéssel logikus, nem pedig érzelmi érveket használva, őszintébbé válik, és ékesszólási készségeket fejleszt ki magában.

Ezért az olvasóklubok fontos részét képezik a kultúrának és a kreatív és kulturális ágazat megerősítésének. A *READ-IN-CLUB: READ-ING for Cultures across Borders* projekt abból az igényből fakad, hogy társadalmunkat olyan készségekkel és kompetenciákkal ruházzuk fel, amelyek különösen fontosak a Covid-19 miatti világméretű válságból való gyors és zökkenőmentes kilábaláshoz.

A READ-IN-CLUB projektben az irodalom művészete és a könyvklubok és olvasóközösségek intézménye a digitális technológia erejével együtt az informális tanulás és párbeszéd elősegítőivé válnak, és olyan támogató kulturális környezetet teremtenek, amelyben az embereket arra ösztönzik, hogy maguk is újjáéledjenek, és hatékony, egész életen át tartó tanulást folytassanak. Ebben az értelemben a READ-IN-CLUB a könyvszakma azon szakembereit célozza meg, akik olvasóklubok vagy más, irodalommal kapcsolatos oktatási tevékenységek működését szervezik és koordinálják: írók, szerzők, fordítók, magán- és közkönyvtárak igazgatói és képviselői, olvasóklubok/olvasókörök moderátorai, kiadói és irodalmi szervezetek vezetői, kiadók, szerkesztők és általában az irodalom és kultúra iparágainak és területeinek szakemberei.

A READ-IN-CLUB e-kézikönyv

Ez a READ-IN-CLUB E-kézikönyv a READ-IN CLUB keretében kifejlesztett átfogóbb és teljesebb eszköztár negyedik és egyben utolsó darabja, kiegészítve a korábbi anyagokat, amelyek a következők: IO1_READ-IN-CLUB kutatási jelentés, IO2_Virtuális képzési szemináriumok az "Irodalmi Mentorok" számára, IO3_#Read-IN-Club Digital platform. Ennek az E-kézikönyvnek az a célja, hogy a projekt célcsoportja számára konkrét iránymutatásokat nyújtson arra vonatkozóan, hogy hogyan integrálhatják tevékenységeikbe a READ-IN-CLUB képzési csomagot, és hogyan használhatják azt oktatási elemként az olvasócsoportok képességeivel és igényeivel összhangban.

Innovatív?

IGEN: innovatív jellege a holisztikus módszertani megközelítésekéből ered, amelyek az EU különböző kulturális közösségeihez és földrajzi kontextusaihoz tartozó, a könyvpiar különböző kulcsszereplőinek szóló útmutatásával és képzésével kapcsolatosak.

Hatásos?

IGEN: a READ-IN-CLUB (IO4) E-kézikönyv gyakorlati hatással van a projekt célcsoportjaira, az olvasóklubok koordinátoraira, szerzőkre, írókra, fordítókra, magán- és közkönyvtárak vezetőire és képviselőire, valamint az olvasóklubokat koordináló egyéb könyvpiari szakemberekre és irodalmi szervezetekre, mivel megfelelő iránymutatásokat nyújt számukra ahhoz, hogy a projekt során kifejlesztett összes eszköz és képzési anyag a lehető legnagyobb mértékben hasznosuljon.

Átadható?

IGEN: a projekt eredményeit nagyfokú átadhatóság jellemzi. Az érintettek széles köre használhatja, és az érdekeltek széles körére alkalmazható a kultúrák közötti párbeszéd és általában az oktatás területén. Mint minden szellemi termék, ez is angol nyelven készült el, és lefordították a partnerek nemzeti nyelveire.

1. fejezet - Útmutató a virtuális képzéshez

Az "Irodalmi Mentorok virtuális képzési szemináriumai" egy digitális képzési anyag-sorozat, amely olyan - az olvasóklubok koordinálásában aktív - könyv-ipari szakembereknek szól, akik "Irodalmi Mentorok" is, elősegítve, hogy fejlesszék oktatási készségeiket és interkulturális kompetenciáikat, valamint, hogy kiképezze őket csoportjaik irányítására. Mindezt annak érdekében, hogy a "közös olvasás" élményét olyan élethosszig tartó tanulási környezetté alakítsák át, amely elősegíti a kultúrák közötti párbeszéd folyamatait, de az olvasóklubok digitalizálására való zökkenőmentes átmenetet is, válaszul a világméretű válság miatt kialakult új helyzetre.

A képzés célja, hogy integrált tanulási élményt nyújtson, amelyhez gazdag tananyag áll rendelkezésre: videók, esettanulmányok, önértékelés stb. Az online tanfolyam 6 különböző modulból áll:

1. IRODALOM, OLVASÁS ÉS INTERKULTURÁLIS PÁRBESZÉD - AZ IRODALOM BEFOGADÓ JELLEGE, AZAZ HOGYAN LÉPHETÜNK BE AZ OLVASÁS VILÁGÁBA
2. AZ INTERKULTURÁLIS INTELLIGENCIA FEJLESZTÉSE OLVASÓKÖZÖSSÉGBEN - AZ IRODALOM ÉRTÉSE, MINT A KÖZÖS TUDÁS FEJLESZTÉSE
3. OLVASÓKLUBOK A DIGITÁLIS VILÁGBAN: AZ OLVASÁS, MINT KOMMUNIKÁCIÓS ESZKÖZ ÉS A DIGITÁLIS OLVASÁS HATÁSA
4. DIGITÁLIS ESZKÖZÖK A FELNŐTTOKTATÁSBAN - KÉPZÉS IRODALMI MENTOROK SZÁMÁRA
5. AZ OLVASÁS, MINT ÉLETHOSSZIG TARTÓ TANULÁS
6. A PHILANAGNOSIA FELVIRÁGZÁSA A KÖNYVVÁSÁROK RÉVÉN A COVID-19 UTÁNI KORSZAKBAN

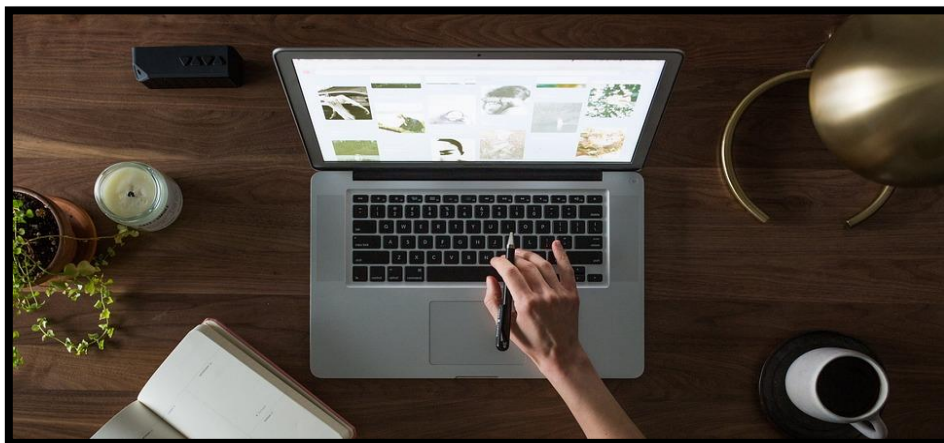
1.1 Tanulás virtuális szemináriumokon

A virtuális szemináriumokon való részvétel nagyon hatékony lehet, ha valaki fejleszteni szeretné irodalmi készségeit. Mentorálásra készít fel, mivel hasznos ismereteket nyújt, amelyek segíthetnek a személyes és a szakmai fejlődésben egyaránt. Azonban, mint minden képzési program és tanulási folyamat, ez is különböző készségeket igényel, például a gyors tanulást, valamint azt a képességet, hogy a megtanult információkat pontosan megjegyezzenek, később felidézzenek és hatékonyan használják a legkülönbözőbb helyzetekben. Éppen ezért tippekkel és trükkökkel is szolgálunk, amelyek segítenek abban, hogy mindenki jobb tanulóvá váljon, és hatékonyabban szívja magába az információkat.

1.1.1 Hogyan készüljön fel a virtuális szemináriumokra?

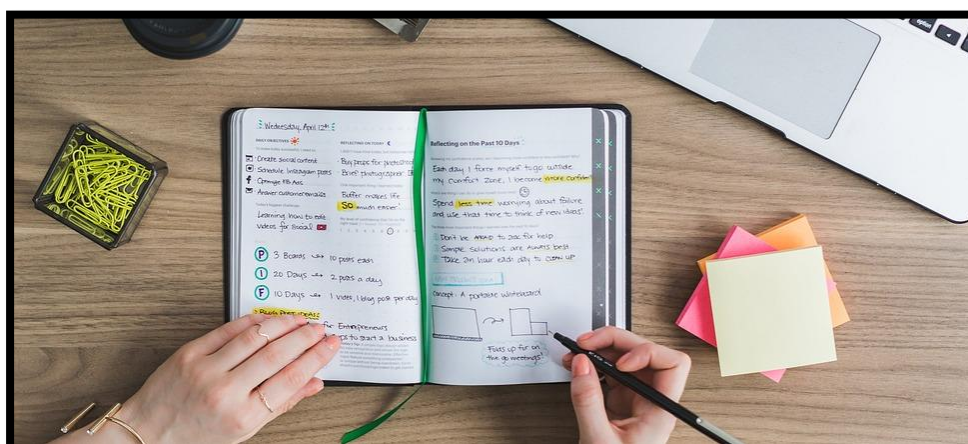
1. Kutasson egy kicsit!

Természetesen nem várható el senkitől, hogy minden egyes területen komoly ismeretekkel rendelkezzen, de egy kis előzetes kutatás nagyon hasznos lehet mindenkinek. Ha van néhány alapvető információja a bemutatott témáról, magabiztosabbnak érzi majd magát, és bátrabban bele tud majd vágni a kurzusba.



2. Gyűjtse össze a kérdéseit!

Ha bármilyen kérdése van az interkulturalizmussal, a philagnosiával vagy az egész életen át tartó tanulással kapcsolatban, írja le! Így lesz ideje összeszedni a gondolatait és rávilágítani a tudásbéli hiányosságaira.



3. Készítse elő a szükséges eszközöket!

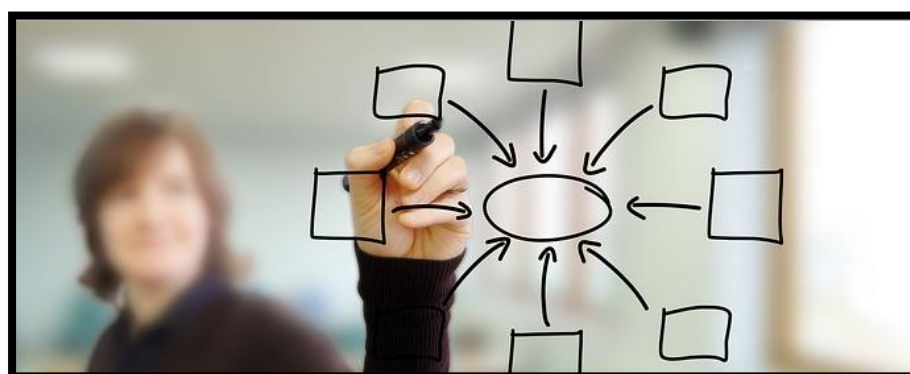
Mint minden képzésnél, itt is szüksége lesz jegyzetfüzetre, elektronikus eszközökre és jó internetkapcsolatra és minden másra, ami segíthet a virtuális szeminárium során. Tehát győződjön meg róla, hogy minden szükséges segédeszköz a rendelkezésére áll, és már az elején készítse elő ezeket!



1.1.2 Hogyan vehet részt a virtuális szemináriumokon?

► **Legyen világos elképzelése arról, hogy mit szeretne kapni ettől a képzéstől!**

Gondolja át, hogy a tartalom hogyan illeszkedik a személyes fejlődési tervéhez és egyéb célkitűzéseire. Ezután írjon le néhány célt a képzésre vonatkozóan.



► Vegyen részt

Sok képzést (beleértve ezt is) interaktívrá terveznek, ami azt jelenti, hogy esettanulmányokat, videókat és értékeléseket is tartalmaznak. Az egyetlen módja annak, hogy a legtöbbet hozza ki belőle, ha aktívan részt vesz.



► Reflektáljon

Ne térjen vissza a megszokott kerékvágásba, és ne várja, hogy a dolgok azonnal megváltozzanak. Szánjon egy kis időt arra, hogy átgondolja, hogyan fog hozzáállni a változáshoz. A legtöbb tanfolyam (beleértve ezt is) biztosít némi időt azoknak a lépéseknek a megtervezésére, amik lehetővé teszi ezt az átállást. Az olvasóklub tagjaival folytatott beszélgetés nagyon jó módszer erre.



1.1.3 Hogyan hozhatja ki a legtöbbet a virtuális szemináriumokból azok befejezése után?

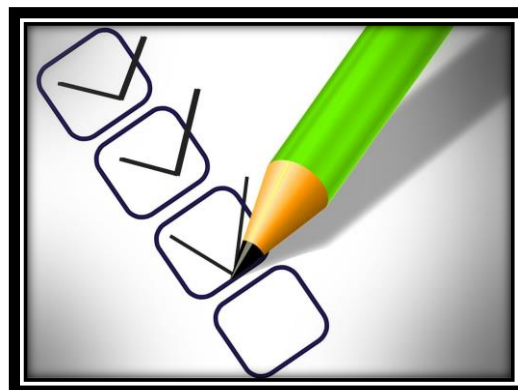


Írásos cselekvési terv kidolgozása

A virtuális szemináriumok végén csábító lehet a laptop becsukása és a pihenés. Azonban mielőtt ezt tenné, szánjon néhány percet a jegyzetelésre, és vázoljon fel egy cselekvési tervet (ami tartalmazhat határidőket akár a saját maga számára is) arra vonatkozóan, hogyan fogja megkezdeni a tanfolyamon tanultak megvalósítását az olvasóklubjában. A gondolatok rendszerezése sokkal könnyebb amíg a tartalom még frissen él a rövid távú memóriájában, mintha néhány nappal később próbálná meg felidézni az ötleteit.

A tanulási célok értékelése

A virtuális szemináriumok befejezése után az egyik legfontosabb dolog annak értékelése, hogy valóban eredményesek voltak-e. Ezen a ponton vissza kell térnie a képzés elején előre meghatározott célkitűzésekhez. Ezek a célok kettős hatással lesznek a tanulási folyamatra: az első, hogy segítenek pontosan felmérni a szemináriumok során szerzett tudást, a második pedig, hogy ezeken keresztül megérti, hogyan tudja ezt a tudást az olvasóklubban a gyakorlatban is alkalmazni.



Extra tippek: Hogyan válhat hatékonyabb tanulóvá?

1. Legyen kíváncsi!

Álljon lelkesen a tanuláshoz! Nem azt kell keresnie, hogy mit adhatnak önnek a virtuális szemináriumok, hanem keresse az érdekességeket az egyes szemináriumokban! Meglátja majd, hogy így sokkal könnyebben megtanulja az anyagot. Nem kell "bemagolnia" az izgalmas dolgokat: automatikusan megjegyzi őket.

2. Tanuljon mélyrehatóan!

Tisztázza magában miért tanul és mit tanul! Fontos, hogy a tanultakat összekösse a saját tapasztalataival. Alkalmazzon a való életből vett példákat! Ne memorizáljon vakon! Képezze le magában a tanultakat!

3. Kerülje a zavaró tényezőket!

A virtuális szemináriumokon való részvételkor zárjon ki minden zavaró tényezőt! Kapcsolja ki a zenét, ne írjon sms-t, ne jelentkezzen be a közösségi médiába! Kizárólag az ön előtt lévő anyagra kell koncentrálnia.

4. Tűzzön ki világos célokat, és tervezze meg, hogyan érheti el azokat!

Tűzzön ki világos célokat és készítsen egy tervet! Találja ki, mit akar megvalósítani, és tervezze meg, hogyan érheti azt el! Használja a megszerzett tudást egy erős stratégia kidolgozásához, gondolkodjon a megszerzett tudása alapján!

1.2. Hogyan lehet alkalmazni a tudást az olvasóklubokban?

A virtuális szemináriumokon való részvétel után Ön már készen áll arra, hogy ezt a tudást felhasználva átalakítsa olvasóklubját. A szemináriumok során rengeteg információt gyűjtött össze, és most itt az ideje, hogy ezeket a átültesse a gyakorlatba. Az elmélet azonban sokkal inkább különbözik az alkalmazástól, különösen akkor, ha egy új gondolkodásmódot, kultúrát vagy felzárkóztatási folyamatot próbálnak meg kialakítani egy felnőtt csoportban. Ezért itt összegyűjtöttünk néhány tippet, amelyeket felhasználhat ahhoz, hogy erős és pozitív légkört teremtsen az olvasóklubjában, felkészítve azt az új ötletek befogadására és feldolgozására.

1.2.1 Bevezető

Mielőtt bármilyen új témát, ötletet vagy az olvasóklubban fejlesztendő készséget bemutatna a tagoknak, győződjön meg róla, hogy nagyon egyértelműen fel tudja-e vázolni. Ez a rész nagyon fontos, mivel segít megragadni a tagok figyelmét, és megalapozza az új gyakorlatok hatékony integrálását.

Egy jó bevezetőnek a következőknek kell megfelelnie:

- ▶ Tartalmazza a téma és a fő pontok ismertetését
- ▶ Kapcsolódik az olvasóklubban folyó tevékenységekhez
- ▶ Ismerteti az új elemek céljait és ezek jelentőségét.

1.2.2 Bemelegítő, élénkítő és „jégtörő” tevékenységek

A bemelegítés/élénkítés és a jégtörő tevékenységek a részvétel és az interakció ösztönzése érdekében alkalmazott eszközök minden csapatban. Ezek a tevékenységek egy olvasóklubban is használhatók, hogy összehozzák a csapatot, és pozitív hangulatban kezdjék a foglalkozásokat.

Hogyan lehet ezeket sikeresen végrehajtani?

Végezzen kutatást, és válasszon olyan tevékenységeket, amelyek megfelelnek a tagok igényeinek és személyes tulajdonságainak! Lehetőleg kösse őket ahhoz az új gyakorlathoz, amelyet be akar vezetni, vagy ahhoz a könyvhöz, amelyet az egyes foglalkozásokra el kellett olvasniuk.

- ▶ Legyen felkészült, és ismerje meg alaposan az egyes lépéseket, hogy egyértelmű utasításokat tudjon adni!
- ▶ Ha a jégtörő játékok során egy nagy csoportot kisebb csoportokra kell osztani, akkor célszerű először szétválasztani a csoportokat, és ezután megadni az utasításokat.
- ▶ Ha lehetséges, vegyen részt a tevékenységekben a tagokkal együtt. Ez közösségérzetet teremt, és megszünteti a koordinátor és a tagok közötti határokat.

1.2.3 Esettanulmányok

Az esettanulmányok nagyszerű eszközei az új témák bevezetésének. Használhatja a virtuális szemináriumokon elhangzottakat, vagy végezhet saját kutatásokat, és találhat újakat. Ha szeretné, akár készíthet egyet saját maga is. Az esettanulmányok számos felhasználási módot kínálnak a csapattól, az időtől, a rendelkezésre álló erőforrásoktól és

az esettanulmány témájától függően. Az alábbiakban az esettanulmányok olvasóklubokban való alkalmazására teszünk javaslatokat.

Hogyan használjunk esettanulmányokat?

- ▶ **Megbeszélés:** az esetet a tagok elé tárjuk, akár a helyszínen, azonnali megbeszélés céljából, egy valós helyzetet feldolgozva, akár egy későbbi ülés előkészítő megbeszéléseként. Maga a megbeszélés történhet a teljes csoportban, vagy a klubot akár kisebb csoportokra is lehet osztani, amelyek mindegyike elemzi az esetet, és bemutatja megállapításait a nagyobb csoportnak.
- ▶ **Szerepjáték:** az esettanulmány teljes egészét vagy egy részét szerepjáték formájában is bemutathatjuk. A szerepjátékon keresztül megbeszélés és elemzés következik, áttekintés formájában.
- ▶ **Interjúk:** ez egy szórakoztató játék még felnőttek számára is. Itt a tagok az információknak csak egy részét kapják meg, és kérdéseket tesznek fel, hogy a fennmaradó szükséges adatokat előcsalogassák, majd elemzést készítsenek és javaslatokat tegyenek. A kérdésekre a koordinátor vagy más tagok válaszolhatnak.
- ▶ **Feladatok:** Az esettanulmányt feladatként is be lehet mutatni, és a tagokat arra lehet kérni, hogy írjanak elemzést és tegyenek javaslatokat.

1.2.4 Videók

A videók könnyen hozzáférhető médiumok. Az az erőteljes kapcsolat, amelyet egy videó elkészítése a csapattal teremthet, rendkívül hatékony továbbképzési eszközzé teszi. Egyedülálló képességgel rendelkezik abban, hogy az összetett témákat olyan módon közvetítse és értesse meg a nézőkkel, hogy azok valóban interakcióba lépjenek.

Hogyan használhat videókat az olvasóklubban?

- ▶ **Mutassa be a videót a klubjának:** A videók nagyszerű kommunikációs eszközök lehetnek, de nem hagyatkozhat kizárólag csak a videókra, ha beszélgetést akar kezdeményezni a csapatában. A videó bemutatása előtt mondja el azokat a témákat, amelyekre szeretné, ha a tagok odafigyelnének, és igazítsa a tartalmat a klub igényeihez és érdeklődési köréhez. Ezzel a rövid bevezetővel biztosíthatja, hogy minden tagot bevonjon és közös irányba tereljen.
- ▶ **Nézzék meg a videót:** Miután bemutatta a videó tartalmát, megszakítás nélkül, teljes egészében meg kell tudniuk nézni azt. Ha valamelyik tagnak kérdést kell feltennie vele kapcsolatban, mindenképpen tartson szünetet a videóban, és magyarázza el alaposan a tartalmat, de mindig próbálja meg elkerülni a túl sok szünetet. Az állandó megszakítás megtöri a tagok koncentrációját, és a videótartalom iránti érdeklődés elveszik. Jó módszer a csoport koncentrációjának fenntartására, ha a videók alatt szellemileg stimuláló feladatokat ad nekik.

- ▶ *Reflektáljanak és beszéljék meg a videó tartalmát:* Próbáljon meg elég időt hagyni a videó befejeztével egy gondolatébresztő beszélgetésre. Ha ösztönözni tudja a videóban tárgyalt témák megvitatását és átgondolását, akkor biztosíthatja, hogy a klubtagok rögzítik az imént kapott ismereteket. Ha a videót a klubtalálkozó végén nézi meg, tervezzen egy rövid, egyszerű házi feladatot a csoporttal, amelyre a következő találkozón visszatérhetnek, hogy megbizonyosodjanak arról, hogy a videóban elhangzott üzeneteket teljes mértékben megértették.

2. fejezet - Az IKT-eszközök leírása

Bevezető

A *ReadINClub digitális platform* egyesíti egy könnyen kezelhető közösségi szakmai oldal és egy informatív oktatási weboldal funkcióit. A látogatók kereshetnek olyan könyveket, amelyekről többet olvashatnak, vagy olyan könyvklubokat, amelyekhez csatlakozhatnak, míg a regisztrált tagok kihasználhatják a könyvklubok létrehozásának és működtetésének előnyeit, és online kezelhetik a klubon belüli beszélgetéseket. A platform használata minden olyan fizikai, földrajzi és kulturális korlát lerombolását jelenti, amely elválaszthatná egymástól a kultúrát és az olvasást szerető embereket. A következő részben bemutatjuk a funkcióit és az itt végezhető lehetséges tevékenységeket.

2.1 A READ-IN CLUB digitális platform használata

A webhely látogatóinak (nem regisztrált felhasználóinak) az alábbiakra van lehetőségük:

- a Könyvklubok menüpontra kattintva böngészhetik a klubokat, amelyeket az oldalsávban található szűrő segítségével szűrhetnek kategóriák és nyelvek szerint,

Kategória

- Bármely -

> Regény

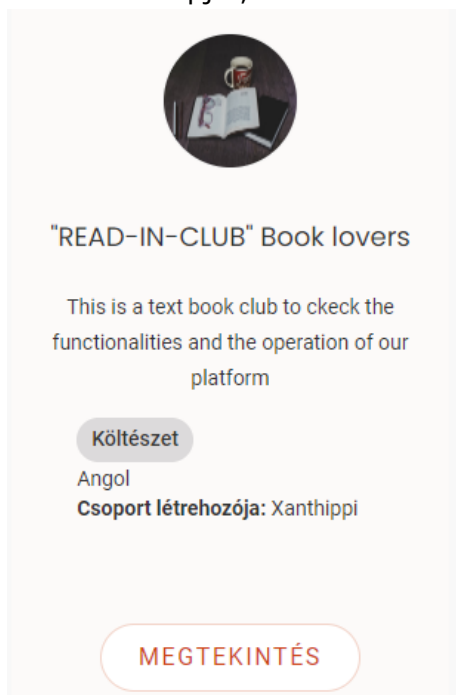
> Dokumentumkönyv

Nyelv

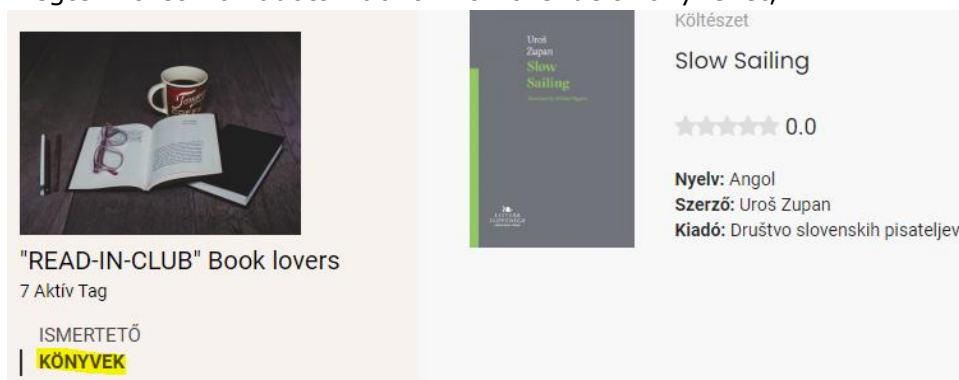
- Bármely -

ALKALMAZÁS

- az egyes kluboknál a Megtekintés gombra kattintva megtekinthetik az egyes klubok adatlapját,



- az egyes klubok adatlapján, az oldalsávban a **Könyvek** menüpontra kattintva megtekinthetik az adott klubhoz hozzárendelt könyveket,



- a könyv címére kattintva megtekinthetik az egyes könyvek adatlapját,
- a könyv adatlapján a jobb oldalsávban a szerző leírása alatt a **Tovább** gombra kattintva megtekinthetik a szerzők teljes adatlapját, a szerző könyveinek

listájával,

About the author

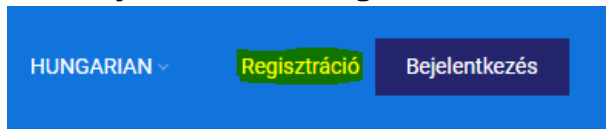
Default Author

Default Author was born in Default City, Default Country on Default Date. Not much is known about Default Author's childhood, but it is known that they were an avid reader and loved writing stories from a young age. Default Author attended Default University, where they studied Default Subject.

It was during their time at university that Default Author wrote their first novel, Default Book. The novel was an instant success, and launched Default Author's career as a writer. Default Author has since gone on to write many more novels, all of which have been widely praised by critics and loved by fans.

[Read more...](#)

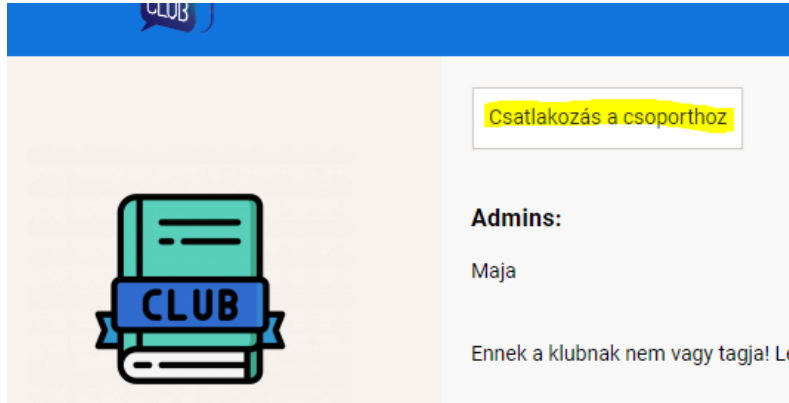
- a menü jobb oldalán a **Regisztrációra** kattintva regisztrálhatnak a webhelyen.



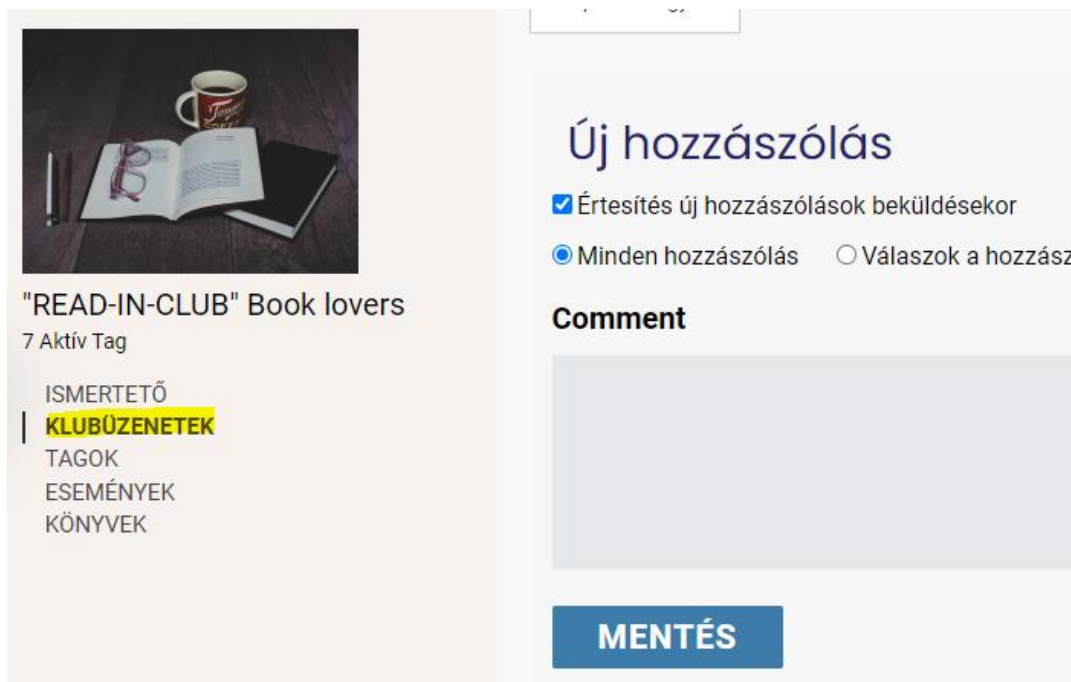
Regisztrált felhasználók

A regisztrált felhasználóknak a fentiekén kívül lehetőségük van:

- csatlakozni a klubokhoz, a klub adatlapján található **Csatlakozás a csoporthoz** gombra kattintva:



- ezután a klub adatlapján, a bal oldali oldalsávban a **Klubüzenetek** menüpontra kattintva, elolvasni a klubokban a beszélgetéseket, amelyekhez hozzá is szólhatnak:



- a klub adatlapján, a bal oldali oldalsávban a **Tagok** menüpontra kattintva, megtekinteni a klubtagok listáját, illetve az egyes tagok mellett a **Tag**

megtekintése gombra kattintva a klubtagok adatlapjait:

Swinging Swords Book Club
4 Aktív Tag

ISMERTETŐ
KLUBÜZENETEK
TAGOK
ESEMÉNYEK
KÖNYVEK

Felhasználó	Csatlakozott	Műveletek
Tommy James	2022. 07. 27. – 15:51	Tag megtekintése
Jimmy Johns	2022. 07. 28. – 13:31	Tag megtekintése
agi	2022. 09. 22. – 10:00	Tag megtekintése
Ágnes	2022. 10. 04. – 15:09	Tag megtekintése

- a klub adatlapján, a bal oldali oldalsávbán az **Események** menüpontra kattintva, megtekinteni a klubokhoz fűződő eseményeket, valamint az eseményeket a saját naptárba felvenni,

Swinging Swords Book Club
4 Aktív Tag

ISMERTETŐ
KLUBÜZENETEK
TAGOK
ESEMÉNYEK
KÖNYVEK

Dungeons and Dragons day Add to calendar

Dungeons and Dragons day is a special event that is held every year on the first Saturday in May. This event is organized by the Dungeons and Dragons community in order to celebrate the game and its many players.

- saját klubot hozni létre, a Könyvklubok oldalon, a **Klub létrehozása** gombra kattintva:

találkozz hasonló gondolkodású emberekkel, és megvitasd kedvenc olvasmányaidat, amelyekkel máshol nem találkoztál volna. Szóval legújabb kedvenc könyvedre is rálelhetsz...

KLUB LÉTREHOZÁSA

ria
aly -
entumkönyv

KALMAZÁS

"READ-IN-CLUB" Book lovers
BRAINI CLUB

- csatlakozni a könyvekhez kapcsolódó beszélgetésekhez, a könyv adatlapján, a könyv leírása alatt található Hozzászólások szekcióban:

I here, Solari will form an unlikely alliance with another mutant, discover the truth about her mother's death, and commence the dangerous journey through gangland strongholds to get to the Border Wall in the north.

Hozzászólások

Kecskés Iván - This book is a great way to learn about the history of the world through the lens of bread. It is a fascinating read that will leave you with a new appreciation for this staple food.

Válasz

2 hónap 1 hét óta

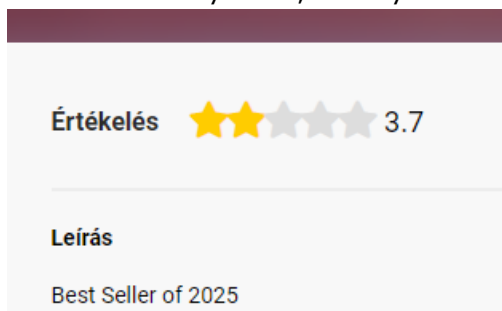
Tommy James - I agree! I found this book to be really interesting and informative. It was great to learn about the different types of bread and how they have been used throughout history.


Válasz

2 hónap 1 hét óta

Tommy James - I just read this amazing book and I can't put it down!

- értékelni a könyveket, a könyv adatlapján, a cím alatti csillagokra kattintva,




Értékelés  3.7

Leírás

Best Seller of 2025

- új könyveket és szerzőket adni hozzá, a Könyvek oldalon a **Könyv feltöltése** gombra kattintva:



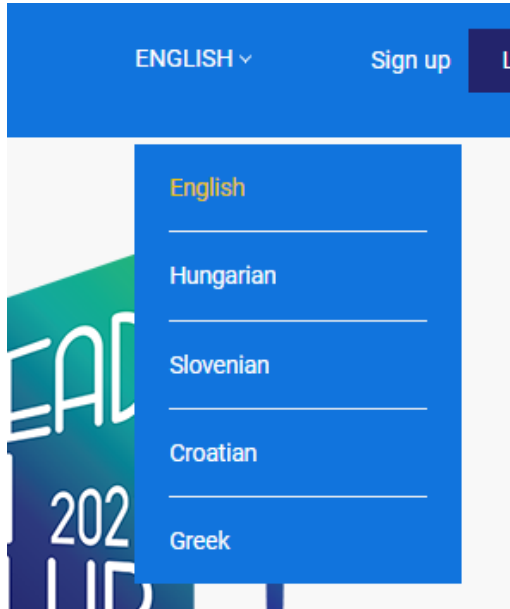
KÖNYV FELTÖLTÉSE

Kategória

- Bármely -

A könyv nyelve és a tartalom nyelve

A könyvek felvitelekor egy tartalmat hozunk létre a webhelyen belül. Ennek a tartalomnak van egy nyelve. A tartalom nyelve az lesz, amelyik nyelvet a jobb felső sarokban található nyelvválasztóban kiválasztottuk:



Magának a könyvnek a nyelve lehet más, mint a könyvről szóló tartalom nyelve – a könyv nyelvét a könyv felvitelekor **A könyv nyelve** lenyílóból nyelvet választva lehet megadni:

A könyv nyelve

– Nincs –

Az a nyelv, amelyen a könyv íródott

A könyvről szóló tartalom nyelve határozza meg, hogy a könyv melyik nyelven böngészve a webhelyet fog megjeleníteni a könyvek listájában.

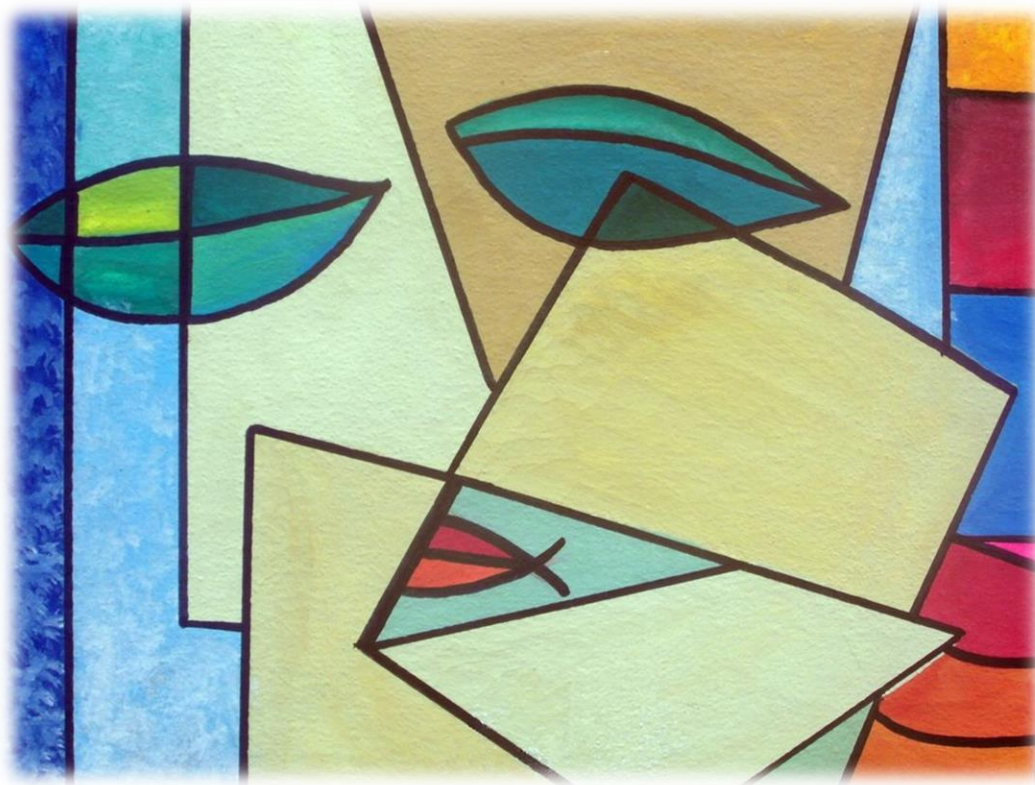
A könyv beállított nyelve a könyvek találati listájában való szűréskor kap szerepet.

3. fejezet – Jó gyakorlatok leírása az olvasóklubok számára

Bevezető

Ebben a fejezetben olyan jó gyakorlatokat és követendő példákat fogunk megvizsgálni, amelyek hasznosak lehetnek az olvasóklubok működtetésében. A példák tág földrajzi területet ölelnek fel, európai és világméretű merítésből, bizonyítva, hogy az olvasóklubok már nem csupán szabadidős hobbitevékenységek, hanem az interkulturalizmus és a befogadás előmozdításának is nagyszerű eszközeivé válhatnak.

Fontos, hogy minden olvasóklub felismerje a benne rejlő lehetőségeket és erőforrásait egy szélesebb körű társadalmi cél és jövőkép megvalósítására használja fel. Az olvasóklub tagjai különleges csoportot alkotnak, akik megosztják nézeteiket és ötleteiket, tapasztalatot cserélnek, és hosszasan megvitatják a könyvekkel kapcsolatos különböző felfogásokat és értelmezéseket. A sokszínűség szerves része az olvasóklubnak, és fontos, hogy ezt tudatosan érzékeljük, elősegítsük és értékeljük. Az alábbiakban néhány példát találunk az olvasási tevékenységekre, amelyekből inspirációt meríthetünk a saját olvasóklubunkhoz.



© Terence Jackson

Tények...

A Multikulturális Női Könyvcsoport (Multicultural Women's Book Group) tagjai a könyvek olvasása és megbeszélése mellett olyan tevékenységeket is szerveznek, amelyek célja az egymással való kapcsolatépítés. Ezek közé a tevékenységek közé tartozik a közös előadásokon való részvétel, a vacsorára való találkozás, a túrázás, a bowling stb.

Tudjon meg többet:

<https://www.mwbgdallas.com/>

Read-In-Club



3.1 Dallasi Multikulturális Női Könyvcsoport (MWBG)

A **dallasi Multikulturális Női Könyvcsoport (MWBG)** célja, hogy az olvasáson keresztül elősegítse a közösség és a kapcsolatok építését. A csoport tagjai minden hónapban találkoznak, hogy olyan könyveket olvassanak és olyanokról beszélgessenek, amelyek a sokszínűséget annak minden formájában - faj, etnikum, életkor, kultúra, nézőpont, vallás, szexuális irányultság, oktatás - népszerűsítik.

A Multikulturális Női Könyvcsoport fő célja "mások" megértésének elősegítése, függetlenül a faji, etnikai, kulturális vagy vallási hovatartozástól, valamint **a kulturális sokszínűség előmozdítása.**

A könyvekben tárgyalt témák alapján a könyvklub tagjai releváns személyes tapasztalatokat osztanak meg egymással. A könyvklub moderátorai a szépirodalmi és nem szépirodalmi könyvek témáit arra használják fel, hogy a tagok között olyan „nehéz” témákat tárjanak fel és beszélgessenek, mint például a kultúrák közötti megértés és a sokszínűség.



® Multikulturális Női Könyvcsoport



Tanulságok...

Elősegíti a "más" kultúrák közötti megértést/elfogadást, kiemelve a balkáni országok kultúráinak közös vonásait és hasonlóságait.

Tudjon meg többet:

<https://www.facebook.com/groups/640924342730846>

3.1 A Komotini Olvasóklub

A Komotini Olvasóklub elsősorban a balkáni országok irodalmára összpontosít, hogy megismertesse az emberekkel egy olyan régió kultúráját, amelyet az évek során számos konfliktus jellemezett, ugyanakkor az itt élő nemzetek számos közös vonással is rendelkeznek. A könyvklub tagjai havonta egyszer találkoznak a komotini városi könyvtárban.

A 2022-2023-as év során az általuk vizsgált téma a: "A Balkán megismerése az irodalom segítségével". Ennek keretében görög, albán, bolgár, szerb és török irodalmi műveket olvasnak. Ezen kívül a történelem, az antropológia és az irodalom területén egyetemi professzorok által szervezett (nyilvános) előadásokat és bemutatókat tartanak a balkáni kultúrákkal és a közöttük folyó interkulturális párbeszéddel kapcsolatos témákban.

Ennek a gyakorlatnak a célja a balkáni identitás megértése az olvasáson keresztül.

Hogyan jött létre?

A Balkán különleges jellemzőkkel és nagy geopolitikai és történelmi jelentőséggel bíró régió, amelyben a kultúrák keverednek, és vannak bennük hasonlóságok és különbségek egyaránt. Ennek ellenére irodalma nem túl ismert a szélesebb közönség számára. A Komotini Könyvklub tagjai az olvasáson keresztül igyekeznek megvizsgálni, hogyan alakult ki a balkáni identitás ebben a sajátos kontextusban.



® A Komotini Olvasóklub



Tanulságok...

Ez a példa azt mutatja be, hogy az olvasás folyamata hogyan hozhatja össze a különböző társadalmi, oktatási vagy kulturális háttérrel rendelkező embereket, hogyan ösztönözheti őket arra, hogy kifejezzék gondolataikat és érzéseiket, és hogyan alakíthatnak ki kapcsolatokat más emberekkel, akik első látásra másnak tűnnek számukra, de valójában sok közös vonásuk van.

Tudjon meg többet:

<https://www.sietar.bc.ca/events/sietar-book-club-launch>

<https://www.facebook.com/groups/376239476992896>

3.2 SIETAR KÖNYVKLUB

A *SIETAR* Könyvklub a Society for Intercultural Education, Training and Research (*SIETAR*) része. A *SIETAR* szervezet célja a kulturális kompetencia és a faji műveltség fejlesztése, valamint a befogadás és a kultúrák közötti kapcsolatok előmozdítása. Számos tevékenysége mellett a *SIETAR* Könyvklub fő mozgatórugója, hogy elősegítse a kultúrák közötti párbeszédet és a "másság" megértését.

A *SIETAR Könyvklub* olyan, különböző társadalmi és kulturális háttérrel rendelkező embereket szólít meg, akik szeretik a könyveket és az olvasást, de érdeklődnek a különböző kultúrák iránt is.

A klub tagjai szépirodalmi és dokumentarista könyveket olvasnak, amelyek különböző témákkal kapcsolatosak, mint például a nők jogai, a fogyatékkal élők, az *LBMTQIA+* közösség, az őslakosok öröksége stb. A tagok minden év első találkozásán meghatározzák a foglalkozások témáját, javaslatokat tesznek a könyvekre.



® SIETAR KÖNYVKLUB

Tények...

A klub egy weboldallal és egy Facebook-csoporttal van jelen az interneten.

Jelenleg 135 tagot számlálnak, és igyekeznek felkelteni a fiatalabb generációk érdeklődését.

Különösen a vidéki városokban vagy falvakban van szükség az ilyen civil szervezetekre, amelyek a helyi történelmi és kulturális értékek megőrzésével és népszerűsítésével foglalkoznak a fiatalok körében.

Tudjon meg többet:

<https://szoboszloolvasok.or.hu/>

Read-In-Club



3.3 HAJDÚSZOBOSZLÓI POLGÁRI OLVASÓKÖR

A szervezet célja szülővárosuk, Hajdúszoboszló szellemiségének erősítése a városban több mint 100 éve működő, virágzó olvasóköri mozgalom hagyományaira építve, valamint a helyi és nemzeti hagyományok ápolása és hazaszeretetre nevelés pártoktól és ideológiai áramlatoktól függetlenül.

Az olvasókör elődje a városiasodás korában a városban virágzó olvasóköri mozgalom idején a közművelődést támogató civil szervezetként működött. Erre alapozva a mai olvasókör a város értékeit megőrző, azokat előadásokon keresztül bemutató, rendezvényeken életre keltő közösségként szolgál.

Ezeket túl az olvasókör konkrét kulturális eseményeket szervez, mint például a felolvasómaraton, ahová közérdekű témák előadóit hívja meg. Rendszeresen szerveznek író-olvasó találkozókat, a rendezvényekre pedig diákokat hívnak meg versmondásra.

Az olvasókör időnként kiállításokat is rendez bizonyos aktuális témákhoz kapcsolódóan.



© Hajdúszoboszlói Polgári Olvasókör



Tények...

A Klub nagyon fontos feladatának tekinti a fiatalok bevonását az olvasóköri munkába, és több mint 20 tőrzstaggal rendelkezik.

Tudjon meg többet:

<https://matyasutcaiolasokor.hu/>

3.4 Mátyás Utcai Olvasókör

Az olvasókör 1905-ben kezdte meg működését. Közösségi programokat, ünnepségeket, versenyeket szerveznek, igyekeznek életben tartani a hagyományokat. Kirándulásokat szerveznek történelmi helyszínekre, hogy megemlékezzenek a régmúlt eseményeiről, és kapcsolatot tartanak határon túli magyar civil szervezetekkel.

Annak tudatában, hogy az olvasókör informatikai felszereltségének korszerűsítése is a működési színvonal emelését szolgálja, az olvasókör sikeres pályázatot nyújtott be a Magyar Kormányhoz, és több mint 3 millió forint támogatást kapott technikai felszereltségének korszerűsítésére. Többek között klímaberendezést építettek be, hogy rendezvényeiket vonzóbbá és kényelmesebbé tegyék a résztvevők számára.



® Mátyás Utcai Olvasókör

Tények...

Egy-egy foglalkozáson sokszor kerül sor aktuális, közérdekű témák megvitatására.

A klub a Facebookon is működik.

Tudjon meg többet:

<http://konyvtar.veresegyhaz.hu/node/994>

3.5 MÉLYOLVASÓ KLUB



® Freepik

A klub a budapesti agglomeráció egyik vidéki városában működő nyilvános könyvtárhoz kapcsolódik. Minden hónap utolsó szerdáján "mélyolvasó" foglalkozásokat szervez.

A tagok száma általában ingadozó.

A klubtagok rendszeresen szervezett író-olvasó találkozókra, valamint filmklub foglalkozásokra is részt vehetnek, ahol a látott filmről beszélgethetnek egy-egy szakavatott kritikus vagy filmesztéta jelenlétében.



® Mélyolvasó Klub

Tanulságok...

Az olvasóklubok és olvasócsoporthoz jelentősen hozzájárulhatnak a társadalmi befogadás folyamatához.

Tudjon meg többet:

<https://www.knjiznica-velenje.si/za-odrasle/>

Read-In-Club



3.6 „Moč Branja” Olvasóklub

Az olvasóklub a *Velenjei Könyvtár* égisze alatt működik. A klubba különösen a már nem rendszeresen dolgozó felnőtteket, nyugdíjasokat, speciális igényű felnőtteket (vakok, gyengénlátók, siketek, mozgássérültek stb.), munkanélkülieket stb. várják. A klub célja az irodalom világának megismerésén túl a közéletbe való bekapcsolódás, különösen azok számára, akik nehezen tudnak szocializálódni és bővíteni szociális hálójukat.



® Velenjei Könyvtár

Az olvasócsoporthoz 2016 óta működik. Havonta egyszer, a délelőtti órákban találkoznak. A találkozó elején a két moderátor felkészül a kiválasztott szerző és életművének bemutatására, majd az előző találkozón egyeztetett, kiválasztott könyvre fókuszálnak, amelyből néhány részletet felolvasnak, majd ezt megvitatják a résztvevőkkel. Felvetnek egy témát és megvitatják azt.

A találkozó végén a tagok megállapodnak egy könyvben, amelyet a következő havi találkozón olvasnak el vagy vitatnak meg. Az olvasóklub a helyi idősek otthonával is együttműködést alakított ki.



Tanulságok...

Ez a példa jól mutatja az olvasóklubok fontosságát a társadalmi befogadás szempontjából. Az olvasóklubok és olvasócsoportok különböző módokon jöhetnek létre, így mindenki megtalálhatja a számára megfelelő formát a könyvvel való időzésre és a szocializálódásra.

Tudjon meg többet: <https://silentbook.club/pages/about-us>

3.7 „Silent Book Club”/Csendes Könyvklub

A *Silent Book Club* az introvertált olvasók átfogó közössége, amelynek világszerte 300 tagozata van, helyi önkéntesek vezetésével. Az SBC tagjai személyesen és online gyűlnek össze, hogy együtt olvassanak csendes bajtársiasságban.

A *Silent Book Club* 2012-ben indult két barát kezdeményezésére - Guinevere de la Mare és Laura Gluhanich -, akik együtt, de csendben olvastak egy közeli bárban San Franciscóban. Hisznek abban, hogy a barátokkal való olvasás gazdagítja az életünket, boldoggá tesz minket, és fontos, hogy letegyük a telefonunkat és társaságban legyünk. A *Silent Book Club* a közösségről szól. Mindenkit szívesen látnak, és bárki csatlakozhat, vagy indíthat egy új helyi klubot. A tagok egy bárban, egy könyvtárban, egy könyvesboltban vagy bármely olyan helyen találkoznak, amely befogadja őket. Amint megszólal a csengő, kezdődik a csendes olvasás. Egy óra múlva újra megszólal a csengő. A kijelölt „csendes” idő és az előre rögzített beszélgetési téma olyan biztonságos teret teremt, amelyben az introvertált személyek is jól érezhetik magukat.



® Csendes Könyvklub

Tanulságok...

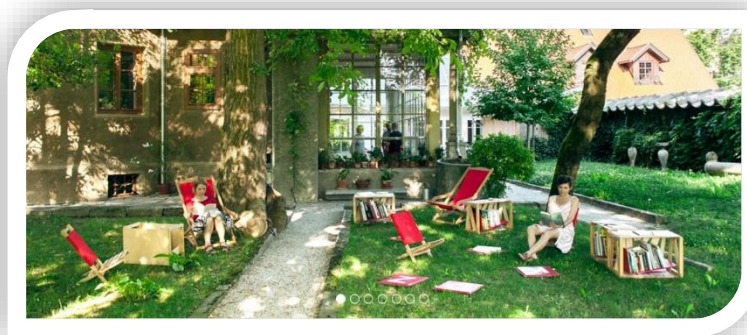
Ez a példa a könyvpiar különböző szereplőinek aktív részvételére irányuló innovatív modellt mutatja be, amely egy sikeres projektet eredményezett és amely az eltérő érdeklődésű tagokkal rendelkező olvasóközösségeket szólítja meg.

Tudjon meg többet:

<http://www.knjiznicapo dkrosnjami.si/en/>

3.8 Knjižnica pod krošnjami / Könyvtár A Lombok Alatt

A *Könyvtár a fák lombjai alatt* mozgalomban a városi gyepen, lépcsőházakban és udvarokon, kellemesen hűs árnyékban olvashatnak, könyveket böngészhetnek és pihenhettek az emberek. Az olvasószigetek Szlovénia-szerte felbukkannak, egész hegyeket hódítanak meg, sőt, néhol büszkén kukucskálnak át a határon. A Könyvtár A Lombok Alatt arra biztatja az olvasókat, hogy üljenek le a kellemes árnyékba, izgalmas betűk, színes nyelvek, ötletek, gondolatok közé, és élvezzék a fák lombkoronái megnyugtató ölelésének mindig felemelő hatását.



® Könyvtár A Lombok Alatt

A *Könyvtár A Lombok Alatt* a Divja Misel Intézet projektje, amely többek között a koordinációs irodát is működteti a „Ljubljana, az UNESCO irodalmi városa” cím részeként. A *Könyvtár A Lombok Alatt alatt* egy védett márka, amely már 18 éve összeköti a legkülönbözőbb elkötelezett szervezetek és magánszemélyek sokaságát. Fantáziadús és vonzó infrastruktúrával, átgondolt helyszínválasztással és minőségi irodalmi választékkal jól felismerhető, ingyenes olvasószigeteket hoztak létre a fővárosban, Szlovénia-szerte és külföldön is. A szabadtéri könyvtár polcain található könyvek és folyóiratok szinte teljes egészében számos kiadó és lapkiadó adományai, amelyek minden évben új, aktuális kiadásokkal támogatják a projektet. A könyveket nagy gondossággal válogatják ki. A könyvtár a minőségi irodalom népszerűsítésére törekszik, és az egyes egységek tartalmát a tér és látogatók sokféleségének szem előtt tartásával alakítja ki. Az összegyűjtött könyvek, újságok és magazinok között minden műfaj és számos formátum képviselteti magát, különösen azok, amelyek a legjobban illeszkednek a kiválasztott városi területek csendes környezetéhez.

Tények...

Ha érveket és lehetséges válaszokat keres azoknak, akik szilárdan (vagy többé-kevésbé szilárdan) hisznek abban, hogy a férfiak és a nők annyira különbözőnek születnek, hogy a köztük lévő ellentétek egy bizonyos ponton elkerülhetetlenek, akkor ez az a könyvklub, amely segít, hogy a másik szemszögéből is megvizsgálhassa ezt az állítást.

Tudjon meg többet:
<https://womenontop.gr/sto-rafi-book-club/>

Read-In-Club



3.9 „On the Shelf” Book Club/ A Polcon Könyvklub

2020 januárja egy új *Women On Top* kezdeményezést hozott - egy olyan projektet, amelyet már régóta terveztek, és amely tökéletes módja annak, hogy a hálózatépítés, a képzés, a kölcsönös támogatás, a kreativitás hosszú távon megvalósuljon: az „On the Shelf” *Olvasóklubot*.



© Az „On the Shelf” Könyvklub

Minden hónap elején ajánlanak egy könyvet a klubtagoknak - általában nem szépirodalmi művet -, amely a nőknek a közéletben való szerepvállalásával és egyenrangú részvételével kapcsolatos. A hónap végén meghívják őket az Egyenlőség és Nemi Hovatartozás Könyvtárának közösségi terébe, hogy véleményt cseréljenek a könyvről, megvitassák a benne tárgyalt kérdéseket, beszélgessenek a könyv keletkezéséhez vagy tematikájához kapcsolódó emberekkel, hogy együtt fedezzenek fel további könyveket, és hogy olyan közösséget hozzanak létre, ahol a könyvek iránti szeretetük találkozik a nők és férfiak egyenlő részvételét célzó elképzelésükkel az élet minden területén.

A *Women On Top* egy befogadó szervezet, és különösen örülnek, ha akcióik során olyan nők és férfiak is velük tartanak, akiket az őket leginkább érintő kérdések érdekelnek: egyenlőség a közéletben, a munka jövője, a nők és más, a munkahelyükön nemük miatt hátrányos megkülönböztetésnek kitett személyek helyzetbe hozása, a munka és a magánélet egyensúlya, alternatív vezetői modellek kiemelése, befogadás és sokszínűség az oktatásban.



Tények...

A csatlakozás a klubhoz egyszerű és nem kerül semmibe. Ahhoz, hogy valaki taggá váljon, egyszerűen le kell töltsse a "Reese's Book Club" alkalmazást, és be kell állítsa a profilját.

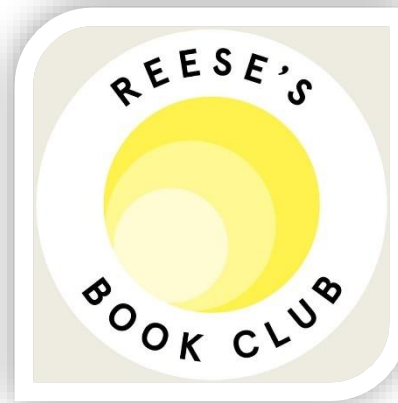
Reese Witherspoont a Hello Sunshine létrehozására a női történetek megosztása és a nők történet mesélésén keresztül történő kapcsolódásának ötlete inspirálta.

Tudjon meg többet: <https://reesesbookclub.com/>

3.10 Reese Könyvklubja

Reese Witherspoon, az alapító (és könyvimádó vezető) minden hónapban kiválaszt egy olyan könyvet, amelynek középpontjában egy nő áll. Kiemelten olyan könyveket részesítve előnyben, amelyek egyáltalán nem sablonosak. A választása megfontolt, a klub így keresi a módját, hogy a tagok elmélyítsék a könyvekkel, a szerzőkkel és önmagukkal való kapcsolatukat.

Reese Witherspoon 2017-ben indította el könyvklubját, amely az egyik legnépszerűbb a hírességek könyvklubjainak sorában. Női szerzőkre összpontosít, és a legkülönbözőbb műfajokból válogat: irodalmi regények, romantikus regények, thrillerek, sőt, még néhány dokumentarista művet is feldolgoznak. A Home Again színésznője egy-egy olyan könyvet választ, amely a női karaktereket helyezi előtérbe, legyenek azok valósak vagy kitaláltak, majd a kiválasztott műveket minden hónap első keddjén megosztja a klubtagokkal. Sarah Harden, a [Hello Sunshine](#) vezérigazgatója szerint Reese minden könyvet maga választ ki. Ahhoz, hogy egy kiadvány a Reese által kiválasztott könyvek közé kerüljön, az elbeszélés középpontjában egy nőnek kell állnia, és reményt kell adnia az olvasóknak.



® Reese's Book Club

Tények...

A PYRNA-t az alapító tagok közgyűlése és egy héttagú igazgatótanács irányítja. Saját maga finanszírozza tevékenységét, valamint a tagok és pártolók hozzájárulására, szponzori támogatásokra és önkéntes munkára támaszkodik.

A PYRNA tagjai a könyvek olvasását és megvitatását jelentő fő tevékenységük mellett adományokat gyűjtenek és egyéb akciókat is szerveznek a menekültek és a szegénységben élők támogatására.

Tudjon meg többet:
<https://www.pyrna.gr/>

3.11 PYRNA Olvasóklub

A PYRNA egy 26 éve működő kulturális vállalkozás, amelynek célja az élethosszig tartó tanulás és a személyiségfejlesztés. Egy kertes családi ház tetőterében, az athéni Kifisiában tartanak naponta előadásokat, workshopokat, vetítéseket, a gyerekeket pedig kreatív foglalkozásokkal várják. A Pyrna előadásai és workshopjai a világjárvány miatt főként online, egy távoktatási platformon keresztül történtek, míg a Művészeti Műhely és a könyvbemutatók személyesen a Pyrna telephelyén zajlottak. Saját fejlődésüket szolgáló és közhasznú projekteknél is közreműködnek.



® PYRNA

A PYRNA 2015 óta áll ki a menekültek mellett. Kezdetben alapvető szükségleti cikkek gyűjtésével, majd 2016-tól az Oktatási Minisztérium Menekültügyi Oktatási Menedzsment Csoportjával való együttműködéssel az oktatás területén, ami az egyetlen módja a gyermekek zökkenőmentes beilleszkedésének az új környezetbe. Eddig hat óvodát alakítottak ki és szereltek fel a menekülteket befogadó központokban. Az athéni középiskolások és gimnazisták önkéntesen vesznek részt ezekben az akciókban, értékes élettapasztalatokat szerezve.

A PYRNA a tagok és szimpatizánsok tagdíjaiból és adományaiból finanszírozza működését.



READ-IN-CLUB: READ-ING for CuLtUres across Borders



Društvo slovenskih pisateljev
Slovene Writers' Association



HELLENIC
FOUNDATION FOR
CULTURE



institute of
Entrepreneurship
Development



ITSTUDY
Oktató- és Kutatóközpont

Sandorf

További információért látogasson el az oldalra: <https://www.readinclub.eu/hu>